

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ (ЭЛЕКТИВНАЯ)**

Специальность 32.08.12 Эпидемиология  
*код, наименование*

Кафедра: эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2023

### 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

### 2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Эпидемиология» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач
3	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющее оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов в экзаменационных билетах

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1 ПК-8	Текущий	Раздел 1. Современные подходы к вакцинопрофилактике инфекционных болезней	Ситуационные задачи Тестовые задания
		Раздел 2. Особенности оценки качества препаратов и эффективности вакцинопрофилактики инфекционных болезней среди населения	
	Промежуточный	Все темы разделов	Перечень вопросов к зачету

### 4. Содержание оценочных средств промежуточного, текущего контроля, экзамена

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: ситуационных задач и тестовых заданий.

4.1. Ситуационные задачи для оценки компетенций: УК-1, ПК-8

Раздел 1. Современные подходы к вакцинопрофилактике инфекционных болезней

**Тестовые задания с вариантами ответов**

**1. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- а) **иммунопрофилактика**
- б) изоляция больных
- в) карантин
- г) своевременное выявление больных

**2. ДЛЯ ЭКСТРЕННОЙ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ КОРИ У ЛИЦ СТАРШЕ 1 ГОДА ИСПОЛЬЗУЮТ:**

- а) **коревую вакцину**
- б) иммуноглобулин человеческий
- в) антибиотики
- г) бактериофаг

**3. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ЖИВОЙ КОРЕВОЙ ВАКЦИНОЙ КОНТАКТНЫМ В ОЧАГЕ КОРИ:**

- а) **проводится в течение 72 часов с момента выявления больного**
- б) не проводится
- в) проводится в течение максимального инкубационного периода
- г) проводится в течение 24 часов с момента выявления больного

**4. ДЛЯ ЭКСТРЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА В ПЕРВЫЕ ТРИ ДНЯ ПОСЛЕ ПРИСАСЫВАНИЯ КЛЕЩА ИСПОЛЬЗУЮТ**

- а) **гомологичный специфический иммуноглобулин**
- б) антибиотики
- в) циклоферон
- г) вакцину против клещевого энцефалита

**5. К СРЕДСТВАМ ЭКСТРЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КОКЛЮША ОТНОСЯТ**

- а) **противококлюшный иммуноглобулин**
- б) вакцину АКДС
- в) антибиотики пенициллинового ряда
- г) макролиды

**6. К СРЕДСТВАМ ПЛАНОВОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КОКЛЮША ОТНОСЯТ**

- а) **вакцину АКДС**
- б) вакцину АДС-М
- в) противококлюшный иммуноглобулин
- г) вакцину БЦЖ

**7. ПЛАНОВЫМ ПРИВИВКАМ ПРОТИВ БЕШЕНСТВА ПОДЛЕЖАТ**

- а) **охотники**
- б) члены семей охотников
- в) люди, проживающие в сельской местности
- г) энтомологи

**8. КАКАЯ ВАКЦИНА ПРИМЕНЯЕТСЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ЭКСТРЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ БЕШЕНСТВА?**

- а) сухая культуральная инактивированная концентрированная очищенная антирабическая
- б) живая культуральная концентрированная очищенная антирабическая
- в) поливалентная инактивированная конъюгированная
- г) моновалентная полисахаридная инактивированная

Раздел 2. Особенности оценки качества препаратов и эффективности вакцинопрофилактики инфекционных болезней среди населения

#### Тестовые задания с вариантами ответов

**1. ЭКСТРЕННУЮ ПРОФИЛАКТИКУ ЖЕНЩИНЕ 40 ЛЕТ, КОТОРАЯ БЫЛА УКУШЕНА В ПРЕДПЛЕЧЬЕ НЕИЗВЕСТНОЙ СОБАКОЙ, СЛЕДУЕТ ПРОВЕСТИ ПО СЛЕДУЮЩЕЙ СХЕМЕ:**

- а) введение антирабического иммуноглобулина и курса антирабической вакцины КОКАВ
- б) введение только антирабического иммуноглобулина
- в) проведение только курса антирабической вакцины КОКАВ
- г) иммунобиологические препараты вводить не надо, наблюдать за животным в течение дней

**2. РЕБЕНКУ 1 ГОДА 6 МЕС., ПРИВИТОМУ ПРОТИВ СТОЛБНЯКА (ПОСЛЕДНЯЯ ПРИВИВКА В 6 МЕС), ПОЛУЧИВШЕМУ ТРАВМУ - РВАНУЮ РАНУ КИСТИ ПРИ ПАДЕНИИ НА ЗЕМЛЮ, НЕОБХОДИМО:**

- а) ввести только АС-анатоксин
- б) ввести только ПСЧИ (ПСС)
- в) провести полный курс: АС-анатоксин и ПСЧИ (ПСС)
- г) прививки не проводить, обработать рану хирургическим способом

**3. ИЗ ДОКУМЕНТОВ, В КОТОРЫЕ ВНОСЯТ СВЕДЕНИЯ О ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВКАХ, В КАБИНЕТЕ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ ХРАНИТСЯ**

- а) «Карта профилактических прививок» (форма № 063/у)
- б) «История развития ребенка» (форма № 112/у)
- в) «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (форма № 025-2/у)
- г) «Сертификат профилактических прививок» (форма № 156/у-93)

**4. ИЗ ДОКУМЕНТОВ, В КОТОРЫЕ ВНОСЯТ СВЕДЕНИЯ О ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВКАХ, У ПАЦИЕНТА ХРАНИТСЯ**

- а) «Сертификат профилактических прививок» (форма № 156/у-93)
- б) «Карта профилактических прививок» (форма № 063/у)
- в) «История развития ребенка» (форма № 112/у)
- г) «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (форма № 025-2/у)

**5. СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПРИВИТЫХ В ДАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ВНОСЯТСЯ В ОТЧЕТНУЮ ФОРМУ**

- а) № 5 «Сведения о профилактических прививках»
- б) № 6 «Сведения о контингентах, привитых против инфекционных болезней»
- в) № 2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях»
- г) № 063/у «Карта профилактических прививок»

**6. СОВРЕМЕННЫЕ ВАКЦИНЫ ДЛЯ ИМУНИЗАЦИИ ПРОТИВ COVID-19**

- a) живые
- b) аттенуированные
- c) векторные
- d) рекомбинантные

## 4.2. Ситуационные задачи для оценки следующих компетенций: УК-1, ПК-8.

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н		01
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	<p>В прививочный кабинет детской городской поликлиники обратились родители для проведения профилактических прививок детям.</p> <p>Ребёнок К. 7 месяцев, здоров. Мать 5 лет является носителем вируса гепатита В. Ребёнок привит по ускоренной схеме против гепатита В, при обследовании, вирусоносительства не установлено. Против туберкулёза привит в роддоме.</p> <p>Ребёнок У. 6 месяцев, здоров. Был привит против туберкулёза и гепатита В в роддоме, затем в 1 месяц против гепатита В. В 3 месяца перенёс коклюш.</p> <p>Ребёнок Р. 6 месяцев. Профилактические прививки не проводились.</p> <p>Ребёнок А. 8 лет, здоров, привит в сроки, рекомендованные Национальным календарём профилактических прививок. Проба Манту в 6 лет отрицательная.</p> <p>Ребёнок Ю. 10 месяцев, родители которого обратились с просьбой вакцинировать ребёнка против ветряной оспы. Ребёнку сделаны прививки, рекомендованные Национальным календарём профилактических прививок в полном объёме.</p>
В	1	Определите тактику врача при назначении прививок в рамках Национального календаря ребёнку К. 7 месяцев.
Э	-	Рекомендовано проведение вакцинации против дифтерии, столбняка, коклюша гемофильной и пневмококковой инфекций
P2	-	Тактика определена верно, в полном объеме
P1	-	Тактика определена верно, но не в полном объеме
P0	-	Тактика определена неверно или не определена
В	2	Определите тактику врача при назначении прививок в рамках Национального календаря ребёнку У. 6 месяцев
Э	-	Рекомендовано проведение вакцинации против дифтерии, столбняка, гемофильной и пневмококковой инфекций, гепатита В.
P2	-	Тактика определена верно, в полном объеме
P1	-	Тактика определена верно, но не в полном объеме
P0	-	Тактика определена неверно или не определена
В	3	Определите тактику врача при назначении прививок в рамках Национального календаря ребёнку Р. 6 месяцев
Э	-	Проведение вакцинации против туберкулёза после получения отрицательного результата пробы Манту, остальные прививки в соответствии с возрастом.

P2	-	Тактика определена верно, в полном объеме
P1	-	Тактика определена верно, но не в полном объеме
P0	-	Тактика определена неверно или не определена
В	4	Определите тактику врача при назначении прививок в рамках Национального календаря ребёнку А. 8 лет
Э	-	Ребенку показана вторая ревакцинация против дифтерии и столбняка и ревакцинация против туберкулеза после получения отрицательного результата пробы Манту.
P2	-	Тактика определена верно, в полном объеме
P1	-	Тактика определена верно, но не в полном объеме
P0	-	Тактика определена неверно или не определена
В	5	Определите тактику врача при назначении прививок в рамках Национального календаря ребёнку Ю. 10 месяцев
Э	-	Вакцинация против ветряной оспы проводится с возраста 12 месяцев разрешенными к применению препаратами
P2	-	Тактика определена верно, в полном объеме
P1	-	Тактика определена верно, но не в полном объеме
P0	-	Тактика определена неверно или не определена
Н	-	02
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	<p>В целях оценки иммунологической эффективности и безопасности вакцины против ротавирусной инфекции на базе детской городской больницы города И. в 2015 г. проведено двойное слепое, рандомизированное, плацебо-контролируемое исследование. Иммунизация проводилась двукратно (в 3 и 4,5 месяца) детям в возрасте 11–17 недель (включительно). Всего в исследование было включено 116 детей: 92 ребёнка – привиты вакциной, 24 – вошли в группу «плацебо».</p> <p>По итогам исследования (через 2,5 месяца после 2 прививки) было показано, что у исходно серонегативных участников уровень сероконверсии по IgA к ротавирусу в группе привитых вакциной составил 71,2%, средняя геометрическая титра антител – 95,75 Ед/мл, в то время как в группе «плацебо» – 10 Ед/мл.</p> <p>Частота развития общих опрашиваемых симптомов (рвота, раздражительность, снижение аппетита, диарея, лихорадка, сонливость) в группе привитых вакциной достоверно не отличалась от частоты и выраженности данных симптомов в группе «плацебо».</p> <p>Уровень заболеваемости ротавирусной инфекцией (РВИ) на территории города Т. составлял 250 случаев на 100 тысяч населения. После включения вакцинации против РВИ в Национальный календарь прививок уже через 2 года снизился до 30 случаев на 100 тысяч населения.</p>
В	1	Оцените правильность организации исследований, обоснуйте Ваше решение
Э	-	Исследование организовано правильно. Чётко сформулированы критерии включения и исключения, проведена рандомизация, выполнено ослепление, в контрольной группе использовалось

		«плацебо».
P2	-	Оценка исследования проведена верно, обоснование дано верно
P1	-	Оценка исследования проведена верно, обоснование дано неверно или не дано
P0	-	Оценка исследования проведена неверно или не проведена
B	2	Дайте оценку иммунологической эффективности вакцины против ротавирусной инфекции, обоснуйте Ваше решение
Э	-	Показана высокая иммунологическая эффективность вакцины против ротавирусной инфекции. Нарастание титра антител в группе привитых детей значительно интенсивнее, чем в группе детей, получавших плацебо
P2	-	Оценка эффективности проведена верно, обоснование дано верно
P1	-	Оценка эффективности проведена верно, обоснование дано неверно или не дано
P0	-	Оценка эффективности проведена неверно или не проведена
B	3	Дайте оценку безопасности вакцины против ротавирусной инфекции, обоснуйте Ваше решение
Э	-	Показана безопасность вакцины против ротавирусной инфекции, так как частота развития общих опрашиваемых симптомов (рвота, раздражительность, снижение аппетита, диарея, лихорадка, сонливость) в группе привитых вакциной достоверно не отличалась от частоты и выраженности данных симптомов в группе «плацебо».
P2	-	Оценка безопасности проведена верно, обоснование дано верно
P1	-	Оценка безопасности проведена верно, обоснование дано неверно или не дано
P0	-	Оценка безопасности проведена неверно или не проведена
B	4	Оцените реальную эпидемиологическую эффективность вакцины против ротавирусной инфекции, обоснуйте Ваше решение
Э	-	Заболеваемость снизилась в 8,3 раз на фоне вакцинации против РВИ, но оценить реальную эпидемиологическую эффективность не представляется возможным, так как для оценки реальной эффективности данных не достаточно.
P2	-	Оценка эффективности проведена верно, обоснование дано верно
P1	-	Оценка эффективности проведена верно, обоснование дано неверно или не дано
P0	-	Оценка эффективности проведена неверно или не проведена
B	5	Какие дополнительные данные необходимы для полной оценки эффективности вакцинации?
Э	-	Для оценки эпидемиологической эффективности вакцинации против РВИ необходимы сведения об изменении: характера многолетней динамики, сезонности, структуры заболеваемости по возрасту, социальным характеристикам, показатели очаговости, вспышечная заболеваемость и др. Для оценки социальной эффективности необходимы сведения о показателях смертности, летальности, инвалидизации, тяжести течения заболевания и др. Для оценки экономической эффективности необходимы сведения о предотвращенном прямом и косвенном ущербе.

P2	-	Тип данных определен верно и в полном объеме
P1	-	Тип данных определен верно, но не в полном объеме
P0	-	Тип данных определен неверно или не определен

### 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: вопросы по разделам дисциплины.

5.1.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней»:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Вакциноуправляемые инфекции. Особенности организации эпидемиологического надзора за вакциноуправляемыми инфекциями. 2. Доказательность и достоверность в эпидемиологических исследованиях. Оценка достоверности результатов исследования. 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Цели и задачи, основы организации. Оценка качества и эффективности. 4. Управляемые и неуправляемые инфекции. Принципы профилактики инфекционных заболеваний. 5. Классификация средств для активной профилактики 6. Классификация средств для пассивной профилактики 7. Иммунопрофилактика туберкулеза 8. Иммунопрофилактика гепатита В 9. Иммунопрофилактика кори 10. Иммунопрофилактика краснухи 11. Иммунопрофилактика эпидемического паротита 12. Иммунопрофилактика коклюша 13. Иммунопрофилактика дифтерии 14. Иммунопрофилактика столбняка 15. Иммунопрофилактика полиомиелита 16. Иммунопрофилактика гриппа 17. Иммунопрофилактика ветряной оспы 18. Иммунопрофилактика пневмококковой инфекции 19. Иммунопрофилактика гемофильной инфекции 20. Иммунопрофилактика против ВПЧ 21. Иммунопрофилактика ротавирусной инфекции 22. Иммунопрофилактика гепатита А 23. Иммунопрофилактика зоонозных инфекций 24. Иммунопрофилактика COVID-19 25. Законодательное обеспечение 26. Побочные проявления после иммунизации. 27. Антипрививочное движение и приверженность населения иммунопрофилактике	УК-1, ПК-8

### 6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций
---------------------	-------------------------------------



	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			ым задачам	
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Разработчик(и):

Ковалишена Ольга Васильевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины;

Саперкин Николай Валенинович, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.